

Passend Onderwijs op Openbare Basisschool Prinses Beatrix

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleiderDirectie, team- of afdelingsleiderSchoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)SchakelklasSterklasNieuwkomersschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Begeleider passend onderwijs • Consulent passend onderwijs • Faalangstreductietrainer • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • School Maatschappelijk Werk • Specialist chronisch zieken 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

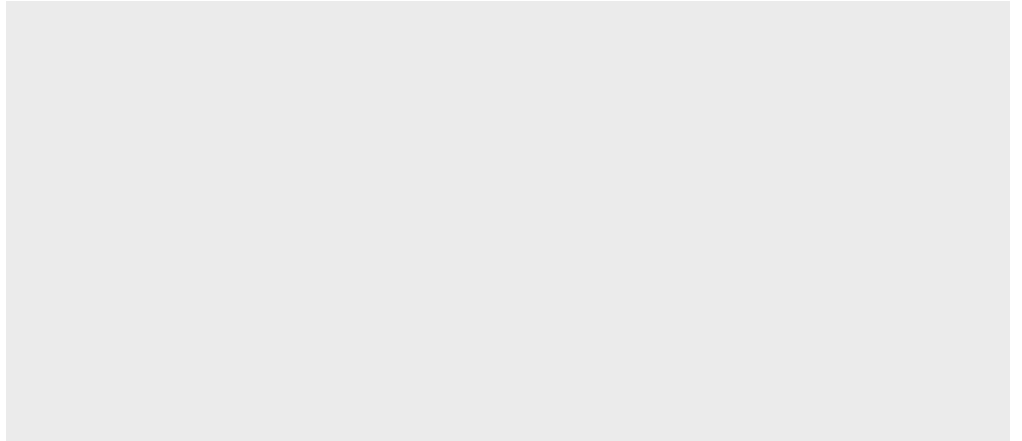
Onze visie op ondersteuning

In de klas volgen de leerkrachten de ontwikkeling van het kind. Tussentijds nemen we toetsen af, observeren we, bespreken we de resultaten met de intern begeleider en rapporteren we de vorderingen. De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem waardoor we beschikken over nauwkeurige, geobjectiveerde overzichten van de ontwikkeling van ieder kind. Aan de hand van landelijke cijfers kunnen we bepalen of de prestaties van het kind voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die passen bij de mogelijkheden van het kind. Soms is de probleemstelling complex en hebben wij hulp van buiten af nodig. We kunnen dan met toestemming van de ouders een beroep doen op bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Ook kunnen we om ondersteuning vragen bij het regionale Samenwerkingsverband Waterland. De Adviseur Passend Onderwijs wordt dan bij deze leerling betrokken. Het ondersteuningsarrangement geeft het antwoord op de vraag wat een leerling, de school en ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden, altijd in op overeenstemming gericht overleg met ouders/verzorgers. Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons er van bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Dit betekent dat de leerling minder aandacht besteedt aan het reguliere werk en uitdagender werk krijgt aangeboden met behulp van

Sterke punten in onze ondersteuning

Door de kleine scholen toeslag van de overheid om de dorpscholen te behouden voor de kernen, hebben wij altijd kleine groepen (extra leerkracht). Daardoor hebben we alle leerlingen goed in beeld en kunnen we onderwijs op maat bieden. Wij bieden een veilig pedagogisch klimaat waardoor de kinderen goed tot leren komen. Alle kinderen en leerkrachten kennen elkaar. Een onderwijssistent kan individuele leerlingen én kleine groepjes leerlingen extra begeleiden. Op onze vier kleine dorpscholen van Het Kwartet zorgen we ervoor dat elk kind zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Door nauwe samenwerking met elkaar bundelen we onze krachten. We zetten onze expertise en talenten bewust in. We werken met leerteams, waar van elke school een leerkracht in zit. Op deze manier ontwikkelen wij ons onderwijs op bijvoorbeeld het gebied van ICT, rekenen, begrijpend lezen en bewegend leren.

Levelwerk (methode voor meer begaafden). Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen bieden, bestaat de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de Bovenschoolse Plusklas Vostok. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten. Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning binnen de structuur van opbrengstgericht werken. Daarnaast hebben wij de specialisten om zorg te dragen voor de extra ondersteuning.



Grenzen aan onze ondersteuning

Een grens binnen onze school is wanneer het gedrag de veiligheid en het leerklimaat dusdanig verstoort dat het ten koste gaat van de groep. Denk hierbij aan externaliserend gedrag waarbij 1 op 1 begeleiding noodzakelijk is. Vanwege onze combinatiegroepen is enige zelfstandigheid noodzakelijk.

Wij bespreken de aanmelding van een leerling met specifieke onderwijs en ondersteuningsbehoefte met IB, directie en team en zonedig met externen. Wij vinden het van groot belang dat wij de leerling kunnen bieden wat hij of zij nodig heeft. Bij het aannemen van een leerling is het de bedoeling dat wij de leerling t/m groep 8 kunnen begeleiden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij stellen het team in de gelegenheid om zich middels scholing te ontwikkelen waar nodig of waar behoefte aan is. We streven er naar om binnen Het Kwartet expertise in huis te hebben op verschillende gebieden, zoals een gedragspecialist.

Een ontwikkeldoel is de leerkrachten meer handvatten te bieden in de omgang met leerlingen die specifieke ondersteuningsbehoefte nodig hebben. We willen toewerken naar inclusief onderwijs.